

# Parc naturel régional du Vercors

## COMITÉ DE PILOTAGE « ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE »

le 16 septembre 2021 – Pont en Royans

### PERSONNES PRESENTES:

Olivier Malet – Beaufort sur Gervanne  
Gilbert Rivases – Beaufort sur Gervanne  
Alexandra Poilblanc – La Chapelle en Vercors  
Claude Borel – Cognin les Gorges  
Michel Chabert – Presles  
Pierre Weilk – Autrans-Méaudre  
Robert Alleyron-Biron – La Rivière  
Xavier Figari – Saint Nizier du Moucherotte  
Marc Pavier – Lus la Croix Haute  
Pierre Blunat – Vinay  
Marie-Odile Baudrier – Saint Julien en Vercors  
Rachel Magnin – Vassieux en Vercors  
Patrick Matt – Gigors et Lozeron  
Hélène Bernard – Die  
Roland Dehon – Saint Andéol  
Mathilde Berthet – Saint Nazaire en Royans  
Bernard Magaud – Gresse en Vercors  
Henri-Jacques Sentis – Choranche  
Yves Pesenti – La Chapelle en Vercors  
Raphaël Monnard – Beauvoir en Royans  
Fanny Crouzet – Seyssinet Pariset  
Linda Boukhatem – Seyssinet Pariset

Maud Simonet – Seyssins  
Julie de Breza – Seyssins  
Nicole Nava – Saint Marcellin  
Françoise Tesseron – Die  
Christophe Lemercier – Crest  
Philippe Bernard – Lans en Vercors  
Lucie Valentin – Saint Martin en Vercors  
Hervé Coffre – Saint Guillaume  
Pascal Cullaz – Miribel-Lanchâtre  
Michel Vartanian – Chamaloc  
Philippe Ageron – Pont en Royans  
Edmon Do Nascimento – MFR Vif  
Marie-France Marbach - Balme étrange association Environnement humain Choranche  
Marie Riboulet – Balme étrange association Environnement humain Choranche  
Yann Baillet – FLAVIA APE  
Gilbert David – LPO  
Clément Chauvet – LPO  
Fabien Huble – LPO Isère  
Olivier Putot – Parc naturel régional du Vercors  
Pauline D'Adamo – Parc naturel régional du Vercors  
Quentin Chabanne – Parc naturel régional du Vercors  
Benoit Betton – Parc naturel régional du Vercors  
Florence Niel – Parc naturel régional du Vercors  
Manon Chevalier – Parc naturel régional du Vercors  
Chrystelle Caton (chargée de mission ABC) – Parc Naturel régional du Vercors

40 personnes présentes représentant 29 communes engagées dans le projet.

## PERSONNES ou COMMUNES EXCUSEES :

Clothilde ORIOL - Saint Paul de Varces

Marielle Gauthier – Fabien Lombard - Suze

Philippe Pourtier - DGS St Marcellin

Le Gua

Marignac en Diois

Monestier du Percy

Varces – Allières

Vinay

## ORDRE DU JOUR

- Contexte, rappels et contenus sur l'ABC
- Organisation du projet
- Choix des contenus
- Ateliers
- Restitution des ateliers

Philippe Ageron remercie les 38 communes pour leur implication dans cette démarche ABC et pour leur présence à ce comité de pilotage correspondant au démarrage officiel du projet. Un rappel est réalisé sur la durée du projet et le partenariat avec les associations LPO et FLAVIA APE.

Marie-Odile Baudrier présente l'enjeu de mobilisation citoyenne de cette démarche. 15 classes seront accompagnées parmi les communes engagées cette année et 15 autres classes seront accompagnées la deuxième année. 8 classes sont déjà candidates pour cette année, il reste donc 7 places « à pourvoir ».

La parole est transmise à Olivier Putot qui présente l'enjeu de cette démarche par rapport à la révision de la Charte du Parc. Les communes peuvent aller au-delà du « tronc commun » du projet. Un questionnaire en ligne a été diffusé cet été, quelques communes n'y ont pas encore répondu. Il est encore possible de le remplir directement avec Chrystelle Caton, chargée de mission nouvellement arrivée sur le projet ABC.

Un tour de table en positionnement « géographique » de chaque participant a été réalisé.

Puis les différents chargés de mission et responsable du service Biodiversité ont présenté l'ordre du jour, la démarche prévue sur le territoire des 38 communes du Parc, la

gouvernance, l'organisation (Chrystelle et 8 services civiques de 8 mois chacun : répartis en 4 services civiques par an), le calendrier et les thématiques définies.

#### PRESENTATION DES SECTEURS & GOUVERNANCE:

Proposition de **4 secteurs** (cf carte présentée dans le diaporama).

Proposition de faire travailler les communes de chaque secteur ensemble avec un **service civique référent, qui pourra être hébergé dans une des communes de celui-ci**. Les communes volontaires qui auraient des possibilités ou des pistes d'hébergement de bureau et/ou de logement, merci de vous manifester auprès de Chrystelle du Parc.

Chrystelle rencontrera l'ensemble des **38 communes** dans l'**automne**. En parallèle, **4 services civiques** seront recrutés pour la première année.

**Chaque commune** devra constituer un **groupe local** composé d'habitants volontaires, associations intéressées par ce sujet, référents, élus. Il sera réuni régulièrement. Ce groupe sera accompagné par le service civique du secteur et la chargée de mission ABC.

Des **comités de suivis territoriaux (par secteur)** seront organisés par le Parc. Ils seront composés d'élus référents des communes du secteur, du service civique du secteur et de la chargée de mission ABC.

Des **comités de pilotage** seront organisés une fois par an par le Parc, à l'échelle globale du territoire du PNR du Vercors, avec toutes les communes concernées.

#### PRESENTATION DES ENJEUX ET THEMATIQUES

Présentation des enjeux de connaissances et de perte de biodiversité en AURA et sur le Vercors.

Les techniciens de la LPO et FLAVIA APE ont présenté les thématiques Chiroptères et Pollinisateurs :

- **Chiroptères** : grande diversité dans le territoire du Parc, 29 de présentes sur le territoire du Parc sur les 33 présentes en AURA – recherche des colonies surtout pour référencer l'hivernage et la reproduction. Vérification et identification d'espèces.
- **Pollinisateurs** : 10 % de la faune terrestre, 400 000 à 500 000 espèces dans le monde. En France : environ 10 000 espèces. Les papillons de jour et de nuit en font partie.  
En Drôme : économie de 100 à 200 Millions d'euros d'économies grâce aux pollinisateurs.

Les chargées de mission du PNRV ont poursuivi sur les thématiques suivantes :

- **Haies et arbres remarquables** : histoire et médiation autour de ces biens communs – les haies servent de « gîtes et de couvert » pour beaucoup d'espèces.
- **Zones Humides** : enjeu aussi très fort pour le territoire. Il s'agit des milieux naturels parmi les plus riches au monde, avec de nombreuses espèces qui en dépendent directement. Ces zones humides jouent le rôle d'épurateur naturel et d'absorption des inondations !

Cf diaporama ci-joint

A l'issue de cette présentation, une séance d'ateliers tournants par secteurs identifiés a été réalisée.

#### ATELIERS SUR LES 4 THEMATIQUES :

- **Chiroptères**
- **Pollinisateurs**
- **Arbres remarquables et haies**
- **Zones humides**

#### RESTITUTION DES ATELIERS :

Légende des couleurs du texte (afin de distinguer les éléments de chaque groupe/secteur constitué) :

- **bleu** : ROYANS / VERCORS CENTRAL
- **rouge** : DIOIS / GERVANNE
- **noir** : TRIEVES
- **vert** : 4 MONTAGNES / PIEMONT NORD

Toute l'équipe technique et politique du Parc remercie chaleureusement les personnes présentes et est impatiente d'engager le travail au sein des communes.

# CHIROPTERES

## Attentes / Besoins :

Comprendre, identifier, inventorier

Cohabitation entre plusieurs activités

Cohabitation entre public et privés

ACTIONS	MODES DE RESTITUTION
<b>Scientifique</b>	
Améliorer la connaissance	
Protéger des colonies de chauve-souris en adaptant les éclairages public et privé	
Inventorier les zones intéressantes	
Inventorier les lieux potentiels	
<b>Participatif</b>	
Informier et impliquer les propriétaires qui hébergent des chauves-souris	
Participer aux comptages/prospections de la LPO	
Sensibilisation à l'outil Vigie Chiro	
<b>Sensibilisation</b>	
Concilier rénovation du bâti et protection des chiroptères	
Expliquer pourquoi les chauves-souris sont utiles/nécessaires	
Former « SOS CHIRO » : Initiation à la <u>chiroptérologie</u>	Formation de référents locaux
Démystifier auprès du grand public, prévoir des temps forts	
Organiser des sorties de nuit avec des détecteurs (ex : nuit de la chauve-souris fin août)	Participation aux recensements LPO
Fabriquer des gîtes à chauve-souris	
Tisser des partenariats avec le public <u>spéléologue</u> : à inviter aux comités locaux	
Sensibiliser le public <u>spéléologue</u> à éviter les périodes de reproduction, gestation et d'hibernation	Films
	Réunions publiques, conférences
	Plaquettes de communication
	Observation en continu via caméra(s) filmant les colonies installées (accès plateforme/site internet PNRV...)
	Livret « espèces et mode de vie »
	« Goodjes » chauve-souris (bois, tissu, ...)
	Opération distribution de guano pour les habitants jardiniers

## POLLINISATEURS

ACTIONS	MODES DE RESTITUTION
<b>Scientifique</b>	
<b>Améliorer la connaissance</b> sur les <b>espèces végétales favorables</b>	
<b>Encourager des pratiques agricoles et apicoles favorables</b> (fauche tardive, prairies naturelles, auxiliaires, répartition ruches (abeilles domestiques par rapport aux abeilles sauvages), <b>éviter/limiter l'usage des pesticides</b> , limiter la fertilisation)	
<b>Inventorier</b> les zones intéressantes	
<b>Inventorier</b> les lieux potentiels	
<b>Encourager de la fauche tardive des talus des routes</b> (communes, Département) et <b>espaces verts communaux</b> (dont cimetières)	Plan de gestion différencié des espaces verts
<b>Encourager de la fauche tardive chez les privés</b>	
<b>Inventorier</b> le nombre de <b>ruches</b> par commune et <b>proposer un plan de gestion</b> adapté à l'équilibre abeilles sauvages/abeilles domestiques	Plan de gestion communal
<b>Permettre des ressources suffisantes par une continuité de floraison</b>	
	Rapport communal + propositions d'actions

Participatif
SPIPOLL – <b>suivi photographique</b> des pollinisateurs

Sensibilisation	
<b>Sensibiliser les jardineries, les pépiniéristes</b> aux espèces végétales/ <b>variétés favorables</b> (et partage)	Label/marque végétal local (CBN)
<b>Sensibiliser le grand public</b> (jardiniers amateurs) aux <b>espèces végétales favorables</b> (favoriser les plantes sauvages, dans les plantes ornementales, aromatiques, locales)	Label végétal local, <b>adresses de producteurs de graines locales</b> (ex : Zygène), grainothèque, journée d'échange entre jardiniers, gîte à insectes
<b>Sensibiliser à la gestion différenciée les élus, les agents techniques communaux</b> (espaces verts) et les privés/habitants	<b>Permis de végétaliser sur l'espace public</b> (et offrir un sachet de graines locales)
<b>Former à la gestion différenciée les élus, les agents techniques et les privés</b> (expliquer l'intérêt de « laisser pousser ») et aux <b>espèces végétales locales</b>	
<b>Sensibiliser à l'impact des pesticides</b> et proposer des <b>alternatives</b> (auxiliaires)	
<b>Sensibiliser aux abeilles sauvages et autres pollinisateurs</b> (il n'y a pas que l'abeille domestique)	
<b>Fabriquer des appartements à insectes</b> (et non hôtel)	
Réalisation de <b>sorties découvertes/observations des pollinisateurs</b>	
Organiser un <b>concours de fleurissement de villages en faveur des pollinisateurs</b> (engrais mellifères, prairies naturelles, ...)	
<b>Organiser un évènement fédérateur avec ateliers culinaires « alternative aux pesticides »</b>	
Organiser des <b>sorties chants d'oiseaux</b> des jardins	
Organiser des <b>sorties orchidées</b>	
Organiser des <b>plantations de vergers conservatoires*</b>	

## ARBRES REMARQUABLES et HAIES

### Attentes / Besoins :

Définir ce qu'est une **haie champêtre** et **arbres remarquables**

Inventorier

Former / informer (réglementaire, contractuel)

ACTIONS	MODES DE RESTITUTION
<b>Scientifique</b>	
Améliorer la connaissance : inventaires des haies (localisation, longueur, photo) et arbres remarquables, à cavités et agréger la connaissance existante	Suivi, carte, plaquette
Intégrer les inventaires d'arbres remarquables et des haies dans les documents d'urbanisme Synthétiser les outils de protection disponibles (ORE, ...)	Cartographie à l'échelle 1/5000ème
Comparaison entre inventaires (ou cartographies/photos aériennes) anciens et récents	Outil dynamique
Développer des outils de protection (privés et publics)	
Faire le lien avec l'avifaune	
Inviter les agriculteurs à planter des haies et des arbres	
<b>Participatif</b>	
Inventaire et suivi participatif et mise à jour participative	
Chantiers participatifs de plantation avec associations et spécialistes locaux et parrainage (1 arbre planté par un enfant qui le parraine)	
Chantier participatif de taille d'arbres, de haies	
Chantier participatif de confection de gîte, nichoirs	
<b>Sensibilisation</b>	
Informersur ce qu'est un arbre remarquable	Restitution terrain
Former aux techniques et périodes d'entretien auprès des élus, les agents techniques et les habitants	
Sensibiliser les habitants aux plantations de haies avec des essences locales (« permis de bien vivre »)	plaquettes : comment créer et entretenir une haie variée favorable à la biodiversité
Organiser des échanges de boutures	
Informersur chaque citoyen sur la législation sur les arbres et sur les haies (règles et devoirs)	
Sensibiliser les éleveurs sur la mise en défens d'arbres et de haies si pâturage caprin intensif	
Fabriquer et poser des nichoirs / gîtes à insectes (avec les enfants)	
Organiser une exposition « Arbres remarquables »	
Organiser des plantations de vergers conservatoires*	
Sensibiliser à la Trame Verte : intérêt des haies pour la faune, ...	



# ZONES HUMIDES

## Attentes/Besoins :

Recensement

Protection

Création

Formation (reconnaissance faune / flore)

Sensibilisation (montrer l'intérêt)

ACTIONS	MODES DE RESTITUTION
<b>Scientifique</b>	
Améliorer la connaissance : inventaires <b>par type de milieux humides</b> (localisation) et agréger la connaissance existante (inventaire des mares)	Cartographie à l'échelle 1/5000ème
<b>Inventorier la faune des zones humides</b>	
Améliorer la connaissance des <b>axes de migration des amphibiens</b>	
<b>Sécuriser l'accès aux zones humides menacées ou proches d'activités humaines</b>	
<b>Intégrer les inventaires des zones humides, des mares dans les documents d'urbanisme</b>	Cartographie à l'échelle 1/5000ème : couches SIG pour SCOT et PLU
<b>Participatif</b>	
Inventaire et <b>suivi participatif</b> et mise à jour participative	Communication dans journaux communaux
<b>Chantiers participatifs</b> de création de <b>mares</b> (proches des écoles)	
<b>Sensibilisation</b>	
<b>Inform</b> er sur ce qu'est une zone humide (y compris les « invisibles » : prairies humides, ripisylves : cordons boisés le long des cours d'eau)	
<b>Former</b> aux <b>techniques</b> et <b>périodes d'entretien</b> auprès des élus, les agents techniques et les habitants	
<b>Sensibiliser</b> et <b>former</b> les habitants à la <b>reconnaissance de plantes</b> de zones humides locales	
<b>Sensibiliser et former les habitants à la reconnaissance des amphibiens et leurs cycles de reproduction</b>	
<b>Sensibiliser aux enjeux liés aux zones humides</b> : épuration de l'eau, éponge, biodiversité, ... afin de faire cesser leurs mauvaises réputations	
<b>Rassurer</b> par rapport à l'utilisation d'un inventaire de zones humides	Intervention en conseils municipaux
<b>Inform</b> er et <b>sécuriser</b> les <b>axes de migration des amphibiens</b>	
Installer une <b>signalétique routière spécifique</b> lors des migrations des amphibiens (limitation de vitesse), voire proposer la fermeture de route temporairement (arrêt municipal)	
<b>Valoriser</b> les exemples de <b>bonnes actions en faveur des zones humides</b>	Rapport avec pistes d'actions volontaires + carte des connaissances : à diffuser auprès des élus, habitants,
Organiser des <b>animations pédagogiques dans les écoles</b>	<b>Conférences</b> , réunions publiques
<b>Réaliser des panneaux de sensibilisation par les enfants</b> (ex : <b>STOP décharges sauvages</b> , <b>dessins de faune et flore des zones humides – accompagnement des enfants par un dessinateur professionnel</b> ) devant les zones humides (mares)	Animations dans les écoles